# Le nombre des noms

## Reconnaître le singulier et le pluriel

Exercice 1 : **Classe les groupes nominaux dans le tableau.**

|  |  |
| --- | --- |
| Singulier | Pluriel |
|  |  |

un horaire – vos tickets – la voyageuse – mes bagages – des rails – une gare – cette place – ces transports

Exercice 2 : **Recopie uniquement les groupes nominaux au singulier.**

un orage – l’averse – des giboulées – le mistral – une canicule – les nuages – le déluge – la bruine

Exercice 3 : **Recopie uniquement les noms au pluriel.**

train – voitures – bus – hélicoptère –moto – avions – vélo – sous-marin

Exercice 4 : **Fais une croix dans la bonne colonne.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Singulier | Pluriel |
| toits |  |  |
| vent |  |  |
| girouettes |  |  |
| cordes |  |  |
| pluie |  |  |

Exercice 5 : **Trouve et souligne l’intrus de chaque liste.**

* brise – bourrasque – hiver – flocons – givre
* bagage – sac – valise – cartable – chariots
* anorak – parapluies – manteaux – gants – capuches
* quai – billets – guichet – gare – wagon

Exercice 6 : **Entoure la marque du pluriel de chaque nom.**

|  |  |
| --- | --- |
| * boulevards * avenues * genoux | * cailloux * impasses * autoroutes |

Exercice 7 : **Recopie les phrases puis souligne en rouge les groupes nominaux au singulier et en vert les groupes nominaux au pluriel.**

* C’est l’hiver : les températures sont basses et les jours raccourcissent.
* Les flammes crépitent dans la cheminée de leur salon.
* Mon petit cousin a les joues et le nez tout rouges.
* Les gouttières sont gelées et le sol est couvert de verglas.

Exercice 8 : **Recopie les phrases puis souligne en rouge les groupes nominaux au singulier et en vert les groupes nominaux au pluriel.**

* La météo annonce un temps épouvantable : il pleut des cordes.
* Le vent retourne ton parapluie.
* Le givre recouvre les feuilles des arbres de mon jardin.
* La girouette sur le toit de mon voisin tourne dans tous les sens.

Exercice 9 : **Souligne en rouge trois groupes nominaux au singulier et en vert deux groupes nominaux au pluriel.**

Où sont nos billets ? Ils sont dans la poche de ton manteau. Nous attendons sur le quai numéro 5. À côté de nous, des voyageurs ont posé toutes leurs valises sur un chariot.

# Le nombre des noms

## Utiliser le nombre des noms

Exercice 10 : **Ajoute le déterminant qui convient : un, une ou des**

|  |  |
| --- | --- |
| * .... heure * .... métros * .... quai | * .... voyage * .... roues * .... boussole |

Exercice 11 : **Ajoute le déterminant qui convient : le, la ou les.**

|  |  |
| --- | --- |
| * .... bateaux * .... mer * .... fleuve | * .... port * .... péniche * .... vagues |

Exercice 12 : **Recopie et** **complète ces phrases avec le nom qui convient.**

* Autrefois, les trains marchaient au charbon ou à la (vapeur – vapeurs).
* Ces trains s’appelaient des (locomotive – locomotives).
* Ils tiraient des (wagon – wagons) sur des voies ferrées.
* Avant, c’étaient les (cheval – chevaux) qui tiraient les wagons.

Exercice 13 : **Recopie et** **complète ces phrases avec le nom qui convient.**

* L’horloge de la gare indique la mauvaise ( heure – minutes ) !
* Nous n’oublions pas de composter nos ( ticket – billets ).
* Je préfère voyager dans un ( avion – bateaux ).
* Les ( bicyclette – trains ) sont plus rapide que les voitures.

Exercice 14 : **Transforme le déterminant l’ par un ou une selon le nom. Puis indique le genre.** Exemple : **L’été 🡪 un été 🡪 nom masculin**

* l’antenne 🡪 ....
* l’habitant 🡪 ....
* l’hôpital 🡪 ....
* l’usine 🡪 ....
* l’église 🡪 ....

Exercice 14 : **Entoure en rouge les déterminants au singulier et en vert les déterminants au pluriel.**

des – le – un – mes – nos – ton – ces – leurs – la

Exercice 15 : **Écris ces noms au pluriel.**

|  |  |
| --- | --- |
| * montgolfière * fusée * radeau * camion | * bateau * caillou * brouette * tracteur |

Exercice 16 **: Écris ces groupes nominaux au pluriel.**

mon livre – ton crayon – un cahier – la gomme – son classeur

**°°**Exercice 17 : **Recopie les phrases en accordant les noms entre parenthèse.**

* Les (train) sont plus rapides que les (voiture).
* J’ai vu des (hibou) sur le quai de la gare.
* La dame au guichet porte des (bijou) en or.
* Nous rangeons nos (billet) dans nos (sac) à dos.

**°°**Exercice 18 : **Recopie les phrases en mettant au pluriel les groupes nominaux soulignés.**

* Tout le monde regarde l’horloge et le panneau d’affichage.
* Je me suis écorché le genou en tombant sur le quai.
* Un contrôleur vérifie mon billet.

# Le genre et le nombre des noms : pour aller plus loin

Exercice 1 : **Classe les noms dans le tableau.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Masculin | Féminin |
| Singulier |  |  |
| Pluriel |  |  |

paysages - village - routes - campagne - ruelle - avenues - boulevards - immeuble – chemin

Exercice 2 : **Indique le genre et le nombre de chaque groupe nominal.**

**Exemple : habitants 🡪 masculin pluriel**

* les quartiers 🡪
* un citadin 🡪
* la géographie 🡪
* un appartement 🡪
* des pays 🡪

Exercice 3 : **Complète les groupes nominaux avec un déterminant.**

* .... salles de sport
* .... quartier des affaires.
* .... rue étroite
* .... monuments historiques

Exercice 4 : **Mets ces groupes nominaux au féminin pluriel.**

* le garçon bavard 🡪
* un habitant joyeux 🡪
* un grand cheval 🡪
* le voisin curieux 🡪

Exercice 5 : **Mets ces groupes nominaux au masculin pluriel.**

* la marraine sévère 🡪
* une poule bruyante 🡪
* l’écolière astucieuse 🡪
* une femme rousse 🡪